

甘肃中医药大学

甘中医大教发〔2020〕13号

关于进一步提升线上教学能力的通知

各学院、部门，分段式教学医院：

根据《甘肃省教育厅关于进一步提升高等学校在线教育教学能力的通知》文件精神，结合前期线上教学运行情况，现对提升我校线上教学能力及下一阶段线上教学工作提出如下要求：

一、规范教学运行

1. 做足课前准备。教师使用平台和工具，上传课程计划、电子教材、课件、参考书等学习资料，利用平台的通知功能、班级QQ或微信群等工具提前通知学生进行自主学习。

2. 强化课中管理。各门课程要持续做好利用平台开展学生签

到、在线授课、线上讨论、答疑辅导等教学活动，布置在线作业、进行在线测验等学习考核。线上教学如遇突发状况，应及时有效处置，维持正常稳定的教学秩序。

3. 做好课后指导。教师要适当布置弹性作业、开展答疑辅导。加强毕业论文（设计）线上指导。鼓励教师开展无纸化考核，学生线上学习情况应作为平时成绩的主要依据。

二、加强教师培训

1. 组织教师学习教学能力系列慕课。中国大学 MOOC 平台在此次疫情期间为我校提供教师教学能力系列慕课，涉及教学方法、教学能力、信息化教学和职业素养等四类课程（课程清单见附件 1），供全体教师进行学习。教务处在中国大学 MOOC 甘肃中医药大学学校云中建设了异步 SPOC，开课时间 2020 年 4 月 1 日，结课时间 2020 年 6 月 30 日，要求每位教师在此期间至少完成 1 门慕课学习。

请各学院按照学习指南（附件 2）组织教师做好安排，定期对教师的学习情况进行统计公布，督促按期完成学习培训。各学院于 **3 月 28 日前**将培训名单（内容见附件 2 要求）发送教师发展中心邮箱 gszyydxjsfzxx@163.com。

2. 组织线上专题直播培训。依托各大平台，根据近期各线上教学平台的使用情况和相关问卷调查，有针对性地组织教师参加全国范围内拥有丰富经验的教师开设的直播培训课。学校将不定期发布线上专题培训信息，具体培训时间及要求以教务处通知为

准，请各学院届时组织教师学习。

3. 做好技术指导和服务。各平台技术人员将持续做好技术指导，不定期进行培训及解答，如老师们在使用线上平台时有任何疑问，可由学院统一收集反馈至教务处，由教务处组织平台技术人员开展直播培训。

三、开展教学经验交流

1. 定期开展线上教研室活动。注重发挥基层教学组织的作用，调动教研室/团队教师的积极性，组织教学研讨、集体备课，完善线上教学设计，保证线上教学质量。每周应开展1次线上教研室活动。有关开展情况要作为学院线上教学周报告的一项内容报教务处。

2. 开展线上教学经验分享交流。各学院要建立健全线上教学培训体系，积极组织优秀教师在教研室内、学院内开展线上教学经验分享与研讨交流，指导其他教师线上课程建设，帮助教师进一步掌握平台和教学工具的功能，提高教师线上教学能力。

3. 组织学校线上教学经验分享会或示范教学。各学院在总结凝练线上教学推行成果时，可向教务处推荐典型案例，学校将择优遴选一批量大面广的优质线上公共课、专业课，通过雨课堂、钉钉、腾讯会议、微信和QQ等工具，面向全体教师开展线上教学经验分享会或示范教学，充分展示包括线上授课、线上讨论、问卷调查、答疑辅导、在线作业等线上教学方式和技巧，打造课堂教学改革“样板间”，将线上教学先进经验在全校范围内进行

介绍和推广，带动和提升教师线上教学水平。

四、健全质量评估

各学院要切实履行线上教学质量监管责任，严格落实教学检查，通过多种方式开展线上教学检查，对线上教学过程和规范、效果和质量进行指导、监督与考核，并将有关结果作为教师评先评优、职称晋升、年终考核、研究生导师遴选等方面的重要依据。对本学院开设的线上课程建设质量、教学运行质量进行监测评估，总结典型经验，及时解决问题，同时对线上课程持续开展政治审查和学术性审查，保证课程思想性、科学性、创新性。

附件：1. 教师教学能力系列慕课清单

2. 教师教学能力系列慕课异步 SPOC 学习指南



附件 1

教师教学能力系列慕课清单

| 序号 | 课程名称 | 课程类别 |
|----|----------------------|-------|
| 1 | 走进项目学习 | 教学方法 |
| 2 | 智慧课堂教学 | 教学方法 |
| 3 | 玩转以学生为中心的教学 | 教学方法 |
| 4 | 面向核心素养的信息化教学设计 | 教学方法 |
| 5 | 以学生为中心的学习环境设计 | 教学方法 |
| 6 | 游戏化教学法 | 教学方法 |
| 7 | 改进合作学习 | 教学方法 |
| 8 | 走向深度的合作学习 | 教学方法 |
| 9 | 翻转课堂教学法 | 教学方法 |
| 10 | 教学设计原理与方法 | 教学能力 |
| 11 | 动态几何画板 Geogebra 教学应用 | 教学能力 |
| 12 | 英语教学与互联网 | 教学能力 |
| 13 | 课堂教学 ABC | 教学能力 |
| 14 | 掌握教学设计 | 教学能力 |
| 15 | 应用学习科学改进教学策略 | 教学能力 |
| 16 | 课堂管理的方法与艺术 | 教学能力 |
| 17 | 教师课堂教学技能的自我提升 | 教学能力 |
| 18 | 课堂问答的智慧与艺术 | 教学能力 |
| 19 | 美化你的教学 PPT | 信息化教学 |
| 20 | 信息化教学能力之五项修炼 | 信息化教学 |

| | | |
|----|----------------|-------|
| 21 | 互联网+” 教学设计与实践 | 信息化教学 |
| 22 | 信息化领导力 | 信息化教学 |
| 23 | 智慧课堂教学 | 信息化教学 |
| 24 | 教你如何做 MOOC | 信息化教学 |
| 25 | 教师信息技术应用能力提升 | 信息化教学 |
| 26 | 教学研究的数据处理与工具应用 | 职业素养 |
| 27 | 教师法律风险防范 | 职业素养 |
| 28 | 教育文献的检索与分析 | 职业素养 |
| 29 | 人是如何学习的 | 职业素养 |

附件 2

教师教学能力系列慕课异步 SPOC 学习指南

一、账号注册与身份教师身份认证

说明：此次疫情期间使用中国大学 MOOC 课程进行教学并注册且认证成为本校学校云中教师身份的老师不需要在此注册。

(1) 具体的注册操作请参照“中国大学 MOOC 账号注册指南”

(2) 老师在自己的账号下完善个人信息。各学院将培训名单及每位老师中国大学 MOOC 账号对应的昵称、真实姓名、身份证号信息提供给教师发展中心,由教务处负责将老师们添加到甘肃中医药大学为学校云中。

不明事宜请联系教务处裴霄老师（17789657281）。

二、选课

教师登录自己已注册并被教务处添加到本校学校云中教师身份的账号,按如下图所示步骤进行操作:



甘肃中医药大学_中国大学MOOC x +

icourse163.org/spoc/university/GDY209?_trace_c_p_k2=f3b847085aef4f3d97835a30c6758be0#/c

老师列表

第二步，在我的学校云的教师列表中选择甘肃中医药大学

刘璐 讲师

陈彦文 教授

吴建军 教授

张艳 副教授

魏兴民 副教授

明海霞 教授

毛鑫萍 讲师

甘肃中医药大学 普通高等学校

上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 下一页

https://www.icourse163.org/spoc/u/mooc1469500729884

甘肃中医药大学_中国大学MOOC x 甘肃中医药大学(普通高等学校) x +

icourse163.org/spoc/u/mooc1476150539913#/c

甘肃中医药大学

普通高等学校

甘肃中医药大学

第三步，在进入甘肃中医药大学的界面的右边老师们可以选择相对应的教师发展类的spoc

老师简介

甘肃中医药大学是甘肃省人民政府与国家中医药管理局共建高校、教育部及国家中医药管理局批准“卓越医生（中医）教育培养计划改革试点”高校、“中国政府奖学金”来华留学生培养院校、中医学专业“5+3”一体化招生院校。

教学设计原理与方法

教学设计原理与方法--教学能力课程

甘肃中医药大学 2020-04-01

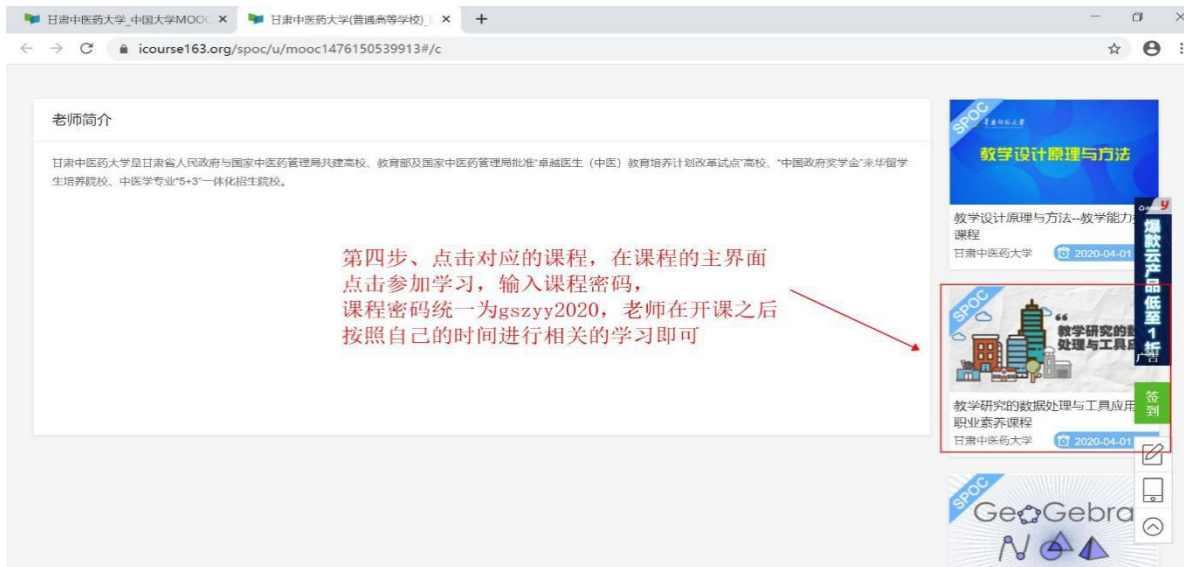
甘肃中医药大学_中国大学MOOC x 甘肃中医药大学(普通高等学校) x

icourse163.org/spoc/u/mooc1476150539913#/c

老师简介

甘肃中医药大学是甘肃省人民政府与国家中医药管理局共建高校、教育部及国家中医药管理局批准“卓越医生（中医）”教育培养计划改革试点高校、“中国政府奖学金”来华留学生培养院校、中医学专业“5+3”一体化招生院校。

第四步、点击对应的课程，在课程的主界面点击参加学习，输入课程密码，课程密码统一为gszyy2020，老师在开课之后按照自己的时间进行相关的学习即可



The screenshot shows a web browser window with two tabs: '甘肃中医药大学_中国大学MOOC' and '甘肃中医药大学(普通高等学校)'. The address bar shows 'icourse163.org/spoc/u/mooc1476150539913#/c'. The main content area is titled '老师简介' (Teacher Introduction) and contains text about Gansu University of Traditional Chinese Medicine. A red text box with a red arrow points to a course card on the right. The course card is titled '教学设计原理与方法' (Principles and Methods of Instructional Design) and includes the text '教学设计原理与方法--教学能力课程' and '甘肃中医药大学 2020-04-01'. Below it is another course card titled '教学研究的数据处理与工具应用' (Data Processing and Tool Application in Teaching Research) with the text '教学研究的数据处理与工具应用 职业素养课程' and '甘肃中医药大学 2020-04-01'. At the bottom of the page, there is a 'GeoGebra' logo.

中国大学MOOC账号注册指南



网易（杭州）网络有限公司 教育产品部

1

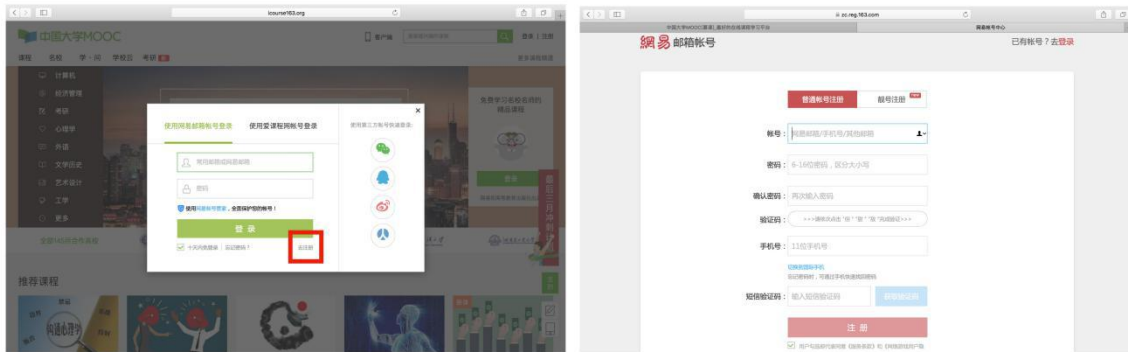


第一步：登陆中国大学MOOC平台 <http://www.icourse163.org>

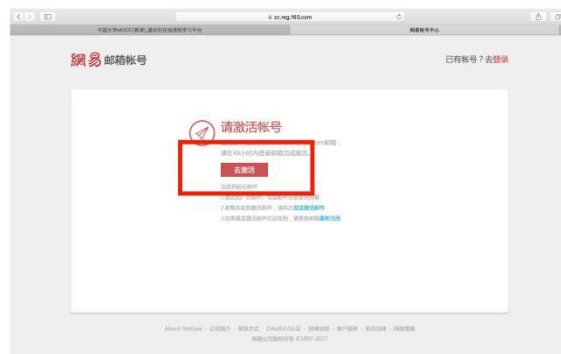


第二步：完成注册

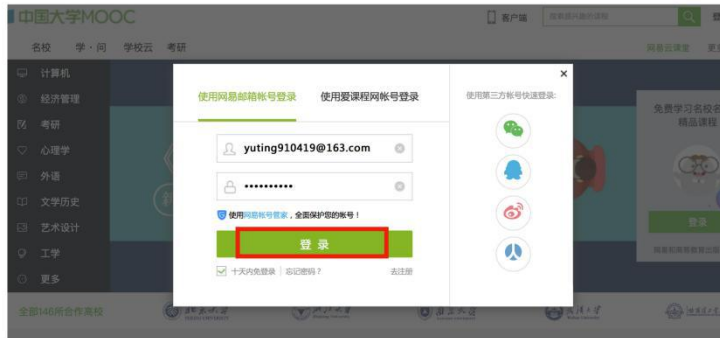
在右上角点击“注册”，跳出登陆窗口，点击右下角“去注册”。



第三步：激活账号



第四步：登陆账号



第五步：开通账号/绑定已有账号



第六步：完善个人信息

