

甘肃中医药大学

甘中医大教发〔2019〕111号

关于做好2019版本本科专业人才培养方案 修订工作的第三轮通知

各学院：

根据《甘肃中医药大学关于印发〈关于修订2019版本本科专业人才培养方案的指导意见〉的通知》（甘中医大发〔2019〕61号），和2019年11月1日学校教学指导委员会审定意见，为确保全面完成该项工作，现将有关事项通知如下：

一、具体工作安排

（一）教务处根据11月1日学校教指委审议提出的共性问题，重新整合完善了培养方案模板（见附件），请各学院在编制方案文本时使用。

（二）各学院严格按照11月1日专家审议提出的专业具体问题和最新的培养方案模板，认真完善本学院各专业培养方案。

(三) 各学院在完成新版培养方案定稿的同时, 要对本次修订工作进行梳理, 形成本专业培养方案修订工作总结。内容包括但不限于以下要点: 基本原则、修订过程(含调研、征求利益方意见、论证、审议等)、修订内容、执行国标情况、15版与19版培养方案比较、特色与亮点等。

二、定稿和修订总结报送

请各学院统筹安排做好相关工作, 培养方案定稿分别经学院教指委会议、学院党政联席会审议通过后, 形成审议意见, 与培养方案定稿、修订工作总结一并于**2020年1月6日**前报送教务处教学建设科。报送材料须经学院院长签字、加盖学院公章。

逾期未按要求报送者, 将在全校范围内进行通报。

三、有关要求

(一) 2019级第一学年开课计划已经下达, 为确保培养方案的一致性和学生培养的连贯性, 提交的定稿第一学年的课程须与开课计划保持一致, 不得变更。

(二) 规范方案文本书写, 严格按照模板要求撰写(一级标题: 方正小标宋简体小二号, 二级标题: 宋体小四号加粗, 正文: 宋体小四号, 28磅行距, 首行缩进2字符)。模板中灰色部分文字完善内容后请删除。

工作联系人: 杨昆、裴霄

电话: 0931-5161045

邮箱: jxjks327@126.com

附件： ***本科专业人才培养方案模板



附件

××本科专业人才培养方案

修订工作负责人（签字）：

修订工作领导小组成员（签字）：

方案执笔人（签字）：

专业负责人（签字）：

教学副院长（签字）：

学院院长（签字）：

提交时间：

学科门类：

专业代码：

专业类：

专业名称：

一、培养目标

注：各专业培养目标应紧密围绕新时代高等教育立德树人根本任务，社会主义核心价值观主旨路线等党和国家最新要求展开。

二、培养规格

注：培养规格是对培养目标的细化，应体现德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，体现对本专业人才特有的知识、能力、素质要求。按照知识结构要求、能力结构要求、素质结构要求的层次逐一论述。

（一）思想道德与职业素质目标（注：包括但不限于以下内容，根据本专业实际情况增加）

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的职业素养、较强的实践能力。

2. 遵纪守法、诚实守信，恪守学术道德规范，具有人文情怀、科学素养和审美情

趣，德、智、体、美、劳全面发展。

3. 热爱事业，积极运用知识理论、方法与手段，将预防疾病、去除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

4. 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

5. 具有科学的态度，具有批判性思维、创新与创业能力。

(二) 知识目标

(三) 能力目标

三、主干学科

注：参照教育部或教育部相关专业教学指导委员会制定的《本科***类专业教学质量国家标准》及相关要求，每个专业最多不超过 3 个学科。

四、核心课程

注：要参照教育部或教育部相关专业教学指导委员会制定的《本科***类专业教学质量国家标准》及相关要求，每个专业一般设置 10-14 门课程。

例：中医基础理论、中医诊断学、……

1. 中医基础理论：本课程通过……

2. 中医诊断学：本课程通……

五、修业年限

4-6 年/5-7 年

六、课程框架及学分要求

课程平台	课程模块	课程性质	学分	学时	各学期学时数										学分比例	
					一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
通识教育平台	公共基础课程	必修	46	804												
	综合素质课程	选修	12/15	192/240												
专业教育	学科基础课程	必修														
	专业基础课程	必修														

3

平台	专业主干课程	必修															
	集中实践教学环节	必修															
素质拓展平台	专业特色课程	必修															
	专业拓展课程	选修															
	第二课堂	选修	10														
总计																	
周学时 (注: 只计算必修课, 且不含指导性自学)																	
学期开设课程数																	
考试课门数																	
考查课门数																	

七、实践教学环节

实践教学环节	实践教学内容	学分
课程实践教学	思想道德修养与法律基础(6 学时)	0.38
	中国近现代史纲要(6 学时)	0.38
	马克思主义基本原理概论(6 学时)	0.38
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(10 学时)	0.63
	形势与政策(8 学时)	0.25
	体育(136 学时)	3.78
	大学生心理健康教育(4 学时)	0.25
独立设置实践课	军事技能训练	2
	大学生体质健康测试	1
集中实践教学环节	专业能力综合测试 1	1
	专业能力综合测试 2	1
	毕业论文	2
	毕业设计	
	毕业实习	
	不限于以上项目, 根据专业实际自行设计	
第二课堂	第二课堂成绩单	10
总计		

八、教学时间分配表

学期	教学	考试	入学教育	军事技能训练	毕业实习	毕业答辩	机动	假期	合计
第1学期	16							6	
第2学期	18							6	
第3学期	18							6	
第4学期	18							6	
第5学期	18							6	
第6学期	18							6	
第7学期	18							6	
第8学期	18							6	
第9学期	18							6	
第10学期	18								
合计									

九、考核评价方式

注：完善多形式有机结合的学业考评制度，落实过程性考核和结果性考核的有机结合。综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种考评形式，科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重。

例：本专业实行课程考试与分阶段考核相结合的考核评价方式。形成性评价和终结性评价相结合。……

十、毕业要求

毕业要求总学分***学分。体育课程考核达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

十一、学位授予

学生修满规定的总学分，平均学分绩点在 2.0（含）以上，符合学士学位授予条件者，授予***学士学位。

十二、教学进程安排表（见附表）

十三、辅修课程

注：1. 本内容各专业自行设置，有则写，无则删除此项内容。

2. 若有，应明确辅修本专业的学生应修读的具体课程及学分要求，学生可根据学业的安排自主选择修读。同时要注明辅修各课程的先修课程，并向选课学生说明。