



本科教育教学 审核评估应知应会

学生篇

历史沿革

学校前身是1978年创立的甘肃中医学院。1990年针灸专业获批硕士学位授权点，2013年学校获批博士学位授权单位。2015年，学校正式更名为甘肃中医药大学。2017年，和平校区建成并作为办学主校区。历经四十余年发展，学校已发展为具备完整本硕博人才培养体系，涵盖医、理、工、文等多学科的中医药高等院校。



1978年 创立的甘肃中医学院

1990年 针灸专业获批硕士学位授权点

2013年 学校获批博士学位授权单位

2015年 学校正式更名为甘肃中医药大学

2017年 和平校区建成并作为办学主校区

学校办学定位

EDUCATIONAL POSITIONING

面对新时代新征程，学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以立德树人为根本，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，紧紧围绕学校第二次党代会确定的“1136”战略目标，即实现高质量发展这一主题，聚焦办学治校高站位、党建思政高引领、学科建设攀高峰、科学研究高水平、人才培养高素质、服务社会高对接、对外交流高层次、文化传承高聚焦、队伍建设高标准、治理体系高效能10大高质量发展领域，实施政治领航定向工程、时代新人培育工程等30项工程，提升学校新医科人才培养示范基地、中医药研发与成果转化中心、中医药战略规划与政策咨询专业智库、中医药文化传承与创新平台、中医医疗和康养服务高地、中医药国际合作与开放办学窗口6大功能，实施人才强校支撑、科技创新突破、协同融合发展、文化价值引领战略，坚持为党育人、为国育才，坚持守正创新、中西医并重，突出中医药主体地位和特色优势，突出专业学科交叉融合和协同发展，努力培养具有复合特质的应用型人才，建设成为全国知名、西部一流、特色鲜明的高水平中医药大学，为全省经济社会发展和人民健康事业作出更大贡献。

学校有多少个校区？

一校四区 五里铺校区、和平校区、定西校区、甘南校区

学校的校训、育人理念、办学理念是什么？

校训

勤奋、严谨、继承、创新

育人理念

仁术勤和，玉汝于成

办学理念

立足西部求特色发展，传承仁术重开放办学

■ 学校教学机构及教学基地情况如何？

学校本部设有16个教学机构。有4所直属附属医院，6所非直属附属医院，150家实践教学基地（含10所附属医院）。

■ 学校现有本科专业情况如何？

学校设有35个本科专业，其中国家级一流本科专业建设点4个，省级一流本科专业建设点10个。建设有国家级一流本科课程3门，省级一流本科课程50门。

■ 什么是新一轮审核评估？

新一轮审核评估是相对于2013-2018年组织实施的审核评估而言的。2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。

■ 新一轮审核评估的对象和周期是什么？

经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估，其中，新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论5年后方可参加本轮审核评估。审核评估每5年一个周期，本轮审核评估时间为2021-2025年。

■ 新一轮审核评估指导思想是什么？

新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

■ 新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？

“1”-《自评报告》；

“3”-《本科教学状态数据分析报告》《在校学生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》；

“3”-《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》。

■ 新一轮审核评估十六字方针是什么？

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

■ 我校选取哪一类评估方案？

本轮审核评估分为两类四种。

我校选择了第二类第二种方案，即参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

■ 第二类审核评估指标体系包括哪些内容？

主要围绕“五个度”，指标体系包括7个一级指标，27个二级指标，78个评估重点。7个一级指标，分别是办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

■ 学校接受新一轮本科教育教学审核评估的时间？

学校将于2025年4月7日开始线上评估，线上评估为期两周，4月下旬专家进校。

■ 专家线上评估和入校评估周期一般多久？

审核评估专家组15人开展为期2周的线上评估；从线上评估专家中确定5-9位专家进行为期2-4天的入校评估。

■ 为什么说新一轮审核评估是全校性的工作？

新一轮审核评估不仅是对本科教育教学管理与教学过程的评价，也是对学校全员育人工作的全面评价。审核评估要考察本科教育教学中心地位的落实情况，师资队伍满足本科教育需要情况，教育经费优先保证本科教育需求情况，教学基础设施、基本资源满足本科教育需求情况，培养过程达到培养要求情况，学生全面发展情况，教学质量保障情况等。以上内容涉及学校的各个方面，需要各部门、各学院的共同努力，更需要全体教师和学生的共同努力。

■ 新一轮审核评估对学生的意义是什么？

新一轮审核评估强调“以学生为中心”，充分关注了学生身心发展的需要，重视学生对教育教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。具体来讲包括：

（1）将进一步促使高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量，为在校生提供更舒适的学习生活环境。

（2）将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，为广大学生提供更优质的教育服务条件。

（3）始终以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，进一步提高学生的综合能力。

（4）进一步拓宽育人平台、促进学生发展、提升教学成效，促使学校师生聚焦于学校教学、管理、科研、服务水平等工作中来，确保提高学校的整体办学水平，促进学校内涵式发展。

（5）坚持问题导向，通过以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，进一步提高我校的社会形象和地位，吸引更多优秀的生源就读，吸引更多用人单位前来招聘，创造更多的招生优势、就业机会和就业层次。

■ 学生如何积极参与学校的审核评估工作？

（1）学习掌握审核评估相关知识。充分认识审核评估的目的、意义以及重要性，准确掌握评估基本知识。

（2）对学校有高度的认同感。熟悉校史校情，了解学校办学定位和发展目标、人才培养目标、优势特色和工作亮点；熟悉本学院和本专业的基本情况（如本专业的人才培养目标、毕业要求等）；具备主人翁意识和责任感，自觉维护学校的良好声誉。

（3）行为文明、形象端庄。举止文明，穿着大方得体；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等行为；出入楼门、上下电梯注意文明礼仪；自觉排队就餐，无铺张浪费现象；注意宿舍文明卫生、无杂物堆积、被褥叠放整齐。

（4）严格遵守学习纪律。遵守教室、实验室、实训室规章；上课不迟到、早退；上课认真听讲，做好笔记；杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为；上下课应与教师互致问候。下课时，要请听课的专家先离开教室。

（5）保障良好的自习情况。无课的同学主动到自习教室、图书馆等区域自习；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

（6）若在校内遇见专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。

（7）做好参与问卷调研和访谈座谈的准备。评估期间部分专家可能会进行线上问卷调查，请各位同学务必积极参与，及时完成问卷；评估期间做好随时参加专家座谈会准备。

■ 学生访谈座谈中可能涉及哪些问题？

（1）所学专业人才培养目标是什么？你是怎么知道的？是否看过自己所专业的培养方案？

（2）在讲课之前教师是否让学生清楚地知道教学进度、课程标准及基本要求？

（3）谈谈什么是应用型人才？本专业学生岗位胜任力是什么？在学习过程中如何得到培养？

（4）参与创新创业或学科竞赛项目情况，你如何培养你的创新能力，如何培养自己的实践应用能力？

（5）学校鼓励参加创新创业或学科竞赛的措施有哪些？

（6）已学过的主要专业课有哪些？你对专业理论知识及专业实践能力掌握程度如何？请你回答几个专业问题。

（7）你是怎样选择所学课程的，你所学专业总学分要求是多少？

（8）有哪些教授给你们上过课？

（9）对任课教师的教学态度、教学水平有何评价，你是怎样参与评教的？对于教学中存在的问题通过什么渠道反映？

（10）对你接触的任课教师，谈一谈哪些上得好？哪些上得不好，需要改进提升的地方？

（11）给你上课的教师运用多媒体教学的情况如何？

（12）在座同学是否有不及格科目？老师要求高？不及格的课程需要得到什么样的帮助，可以得到哪些帮助？

（13）教师在课外给予学生哪些指导，教师是怎样进行辅导答疑的？

（14）课程考试采取的形式有哪些？

（15）学校学风如何？学风建设过程中需要得到哪些帮助？同学们认为学风建设方面哪些是学校做得还不够的？

（16）参加过哪些第二课堂活动？

（17）学校有哪些奖助学金，是怎样进行评比的？你在班级受益面多大？

（18）学校在关爱学生心理健康方面做了哪些工作？你在学院学生心理健康教育与管理工作的开展中，有哪些体验和收获？

（19）对所学专业的就业情况了解如何？职业生涯规划需要做哪些准备？根据什么来思考？

（20）我校有哪些大学生就业指导与服务机构。

（21）对学校给予的指导与服务是否满意，这方面还存在什么问题？

（22）学校是否开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》这门课程？课程教学是如何开展的？

（23）学校体育/美育/劳动教育课程是如何开展的？（除了专业课程，体育、美育和劳动教育都参加过哪些活动？）

（24）对学校的教育教学工作有什么建议？

