

甘肃中医药大学

甘中医大教发〔2024〕150号

关于开展2024年部门 服务本科教育教学工作总结的通知

各部门：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，聚焦落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，完善“三全育人”“五育并举”育人格局，全面提高人才培养能力。学校决定开展2024年各部门在服务本科教育教学工作方面的经验做法，各部门通过回顾在育人工作、保障教学、服务教师、服务学生等方面的具体做法，提炼亮点，发现问题，为进一步提升学校本科人才培养质量奠定坚实基础。现就相关事宜通知如下：

一、总结内容

（一）育人工作

包括但不限于，科学配备学校处科级干部、强化领导干部联系班级制度，确保学生能得到充分关注和引导；重视学生党员发展工作，通过严格的选拔和培养流程，提升学生党员整体素质，通过榜样引领、桥梁纽带作用、组织建设贡献以及思想引领，为学校育人环境优化提供有力支持；拓展宣传渠道、强化学生价值塑造、促进创新与实践能力的培养、加强组织建设与团队协作、建设与传播校园文化、传承精神文脉、丰富校园文化活动等方面的做法和成效。

（二）保障教学

通过制度建设与优化，确保教学与管理工作有章可循、有规可依；加强教学资源保障，确保经费投入优先保障本科教学、增加图书资料购置、实验设备升级、网络环境优化，整体提升教学资源的丰富程度和使用效率，为师生提供良好的教学和学习条件；开展教学研讨会、教学技能培训、公开课观摩展示等活动对教学质量提升的促进作用。

（三）服务教师

支持教师职业发展、开展各类教师培训、学术交流会议及科研项目等提升教师的专业素养和科研能力；在改善办公环境、改革教师考核、提供教学辅助工具等方面增强教师工作满意度和归属感；关注教师心理健康，为教师提供心理咨询、压力管理等服务，营造和谐工作氛围等的实施情况及成效。

（四）服务学生

在学生学业辅导、职业规划、就业指导等方面帮助学生明确学习目标，提升就业竞争力使学生受益情况；优化校园餐饮、住宿、医疗等生活服务保障的具体措施及学生反馈；组织的校园文化和社会实践等各类活动丰富学生课余时间，增强学生综合素质的工作亮点与成效。

二、工作要求

请各部门结合工作职责，认真梳理本部门在服务本科教育教学方面的主要工作、亮点成效、存在问题及改进措施，形成部门 2024 年服务本科教育教学工作书面总结报告，报告应突出本科教学中心地位，体现“三全育人”和“五育并举”育人理念，力求内容详实、数据准确、分析深入、建议具体。总结报告将作为审核评估专家调阅材料，采用正式公文格式书写（以附件为模板），经部门负责人审核签字后，于 12 月 30 日前将纸质版报送教务处 212 室，正式公文电子版发送至邮箱：pgb@gszy.edu.cn。

附件：部门 2024 年服务本科教育教学工作总结（模板）



附件：

XXX 部门 2024 年服务本科教育教学 工作总结（模板）

一、主要做法（包括制度建设和措施等）

二、亮点成效

三、存在的问题及改进计划

